

**Схема взаимодействия работников образовательного учреждения
при различных категориях суицидального риска**

Категория суицидального риска				
(суицидальный риск — степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидальных действий)				
	«Группа риска» по суицидальному фактору	Суицидальное поведение	Суицидальная попытка	Постсуицидальный период
Директор	- Контролирует работу системы первичной профилактики в образовательном учреждении	- Организует просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет); - Контролирует работу Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума по вопросам работы с несовершеннолетними с суицидальным поведением.	- Информировывает органы системы профилактики (Управление образования, КДНиЗП, УВД, КО и др.) о суицидальной попытке несовершеннолетнего; - Организует сбор первичной информации о причинах суицидальной попытки; - Организует информирование родителей о способах получения специализированной помощи (семье и несовершеннолетнему) - Осуществляет контроль за оказанием помощи семье в образовательном учреждении.	- Организует периодически сбор первичной информации о состоянии несовершеннолетнего; - Информировывает органы системы профилактики (Управление образования, КДНиЗП, УВД, КО и др.) в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.
Заместитель директора по УВР, ВР, СР	Организует профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску	Координирует работу психолога и социального педагога по выявлению комплекса причин, повлекших суицидальное поведение; Координирует работу классного руководителя по оказанию педагогической помощи; Координирует работу учителей-	Контролирует и координирует работу психолога, социального педагога, классного руководителя по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет,	Контролирует и координирует работу психолога, социального педагога, классного руководителя по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в

		предметников по устранению проблем в обучении несовершеннолетнего с суицидальным поведением	Психолого-педагогический консилиум)	ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум)
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие в выявлении «группы риска» несовершеннолетних по суицидальному фактору; - Информировывает психолога, социального педагога о выявленных несовершеннолетних; - Участвует в выявлении трудностей обучающегося, которые могут стать причиной кризисного состояния; - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидального поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидальной попытки; - Участвует в выявлении трудностей обучающегося, которые могут стать причиной кризисного состояния; - Информировывает психолога и социального педагога о каждом новом факте, который может послужить усугублением кризисного состояния несовершеннолетнего; - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместно с психологом, социальным педагогом реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, социального педагога в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами. 	<ul style="list-style-type: none"> Совместно с психологом, социальным педагогом реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, социального педагога в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами.

Учитель	Оказывает содействие в организации профилактической работы по устранению факторов, способствующих суицидальному риску	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информировывает классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информировывает классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информировывает классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего.
Социальный педагог	Проводит профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску; - Привлекает инспектора ПДН, других специалистов системы профилактики (в том числе социальной защиты) для оказания помощи семье	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с инспектором ПДН по разрешению выявленных проблем несовершеннолетнего, в том числе в семье; - Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - Информировывает инспектора ПДН о суицидальной попытке в случае выявления факторов, требующих вмешательства органов МВД; - Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлекает инспектора ПДН, других специалистов системы профилактики (в том числе социальной защиты) для оказания помощи семье - Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния

		несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами.	несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами.	несовершеннолетнего.
Педагог-психолог	<p>Проводит профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску;</p> <p>- Осуществляет просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет);</p> <p>- Выявляет психологические факторы, которые могут стать причиной кризисного состояния несовершеннолетнего;</p> <p>- Реализует профилактические меры по предотвращению суицидального поведения</p>	<p>- Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения суицидальной попытки;</p> <p>- Информирует родителей об учреждениях, оказывающих специализированную (в том числе психологическую, психиатрическую) помощь;</p> <p>- Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);</p> <p>-Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;</p> <p>- Взаимодействует профильными психологическими центрами по вопросам оказания психологической помощи</p>	<p>- Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения повторной суицидальной попытки;</p> <p>- Информирует родителей об учреждениях, оказывающих специализированную (в том числе психологическую, психиатрическую) помощь;</p> <p>- Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);</p> <p>-Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;</p> <p>- Взаимодействует с профильными психологическими центрами по вопросам оказания психологической помощи</p>	<p>- Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения повторной суицидальной попытки;</p> <p>- Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);</p> <p>-Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;</p> <p>- Взаимодействует с профильными психологическими центрами по вопросам оказания психологической помощи</p>