

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая сменная общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «ОСОШ № 1»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ОСОШ № 1

протокол от 14.03.2023 № 2-1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ № 1»
Е.А. Кутер
2023



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «ОСОШ № 1» г. Улан-Удэ**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «ОСОШ № 1» на 2023 год
Основания для разработки программы	Распоряжение Министерства образования Республики Бурятия от 23.12.2021 № 181 «О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям 500+ в Энской области в 2022 году»
Разработчики программы	1. Заместитель директора по УВР Сампилова Ж.М. 2. Заместитель директора по ВР Аюшеева М.П. 3. Руководитель МО учителей математики Барадиева С.А. 4. Руководитель МО учителей русского языка и литературы Лубсанова В.М.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	1. Преодоление школьной неуспешности.

	2. Вовлечение родителей в образовательный деятельность школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий. Показатели: 1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. 1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатели: 2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией. 2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой. 2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся. 2.4.
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников). Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос

Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проектировочный: февраль–март 2022 года. Основной этап: апрель–октябрь 2023 года. Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2023 года
Исполнители	Директор школы Кучер Е.А. Педагогический коллектив МБОУ «ОСОШ № 1»
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «ОСОШ № 1». Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы
Сайт школы	ososh-1uu.gosuslugi.ru

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «ОСОШ № 1» к 2024 году на 3 процента через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона	До 80%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	30%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	10 %

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (март- апрель 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2023 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализац ии	Показатели реализации	Ответственн ые	Участники
Недостаточн ая предметная и методическая компетентно сть педагогическ их работников	Повышение профессиональн ого уровня педагогов. Совершенствова ние системы профессиональн ого роста, обмена опытом	Диагностика профессиональн ых компетенций. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников	Март– декабрь 2023 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников. Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства. Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов педагогами	Заместитель директора по УВР Сампилова Ж.М..	Педагогическ ий коллектив

		через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО. Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов.				
Пониженный уровень школьного благополучия, плохой посещаемости	К концу 2023 года снизить уровень правонарушений подростками, повысить процент посещаемости занятий обучающимися	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. Проведение психолого-педагогических	Март–декабрь 2023 года	Снижено количество случаев правонарушений подростками в ОО на 30%. Повышение посещаемости занятий обучающимися на 100 % Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.	Зам.директора по ВР Аюшеева М.П. Классные руководители, школьный	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители

	Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.			омбудсмен	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2023 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. Внедрение технологии тьюторства. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной	Март–декабрь 2023 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью. Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Заместитель директора по УВР Сампилова Ж.М. Зам. директора по ВР Аюшеева М.П. Омбудсмен школьный	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители

		неуспешности.				
--	--	---------------	--	--	--	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы .
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
- 5.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МБОУ «ОСОШ № 1» Е.А. Кучер , который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рискованных профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.