

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая сменная общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «ОСОШ № 1»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ОСОШ № 1

Протокол от 14. 03.2023 № 2-1



Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.
снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
4. Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

5. Контроль за успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	<p>Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p> <p>Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</p>
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	<p>Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией.</p> <p>Доля учащихся с деструктивным поведением.</p> <p>Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей</p>

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Март-апрель 2023 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Апрель–октябрь 2023 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы

3-й этап	Ноябрь–декабрь 2023 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения
----------	--------------------------	--

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.
5. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

6. Алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Классному руководителю:

1. Определить причину неуспеваемости учащегося через: анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся); беседу ; беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

Учителю-предметнику:

2. Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
3. Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Заместителю директор по УВР:

4. Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.
5. Конечными результатами реализации Программы должен стать уверенный, имеющий свою собственную позицию обучающийся, который может сказать себе:
 - Мне нравится
 - Я хочу

- Я смогу
- Я умею

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственный
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	Апрель 2023 года	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Март–октябрь 2023 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
	Планирование дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися	Апрель 2023-декабрь 2023 г.	Мониторинг успеваемости обучающихся, результаты контрольных работ	Учителя-предметники, руководители МО
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2023 года	Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь–декабрь 2023 года	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня учебной мотивации	Апрель, сентябрь 2023 года	Доля учащихся, повысивших уровень	Педагог-психолог, классные

	обучающихся 7-9 х классов, выявление ведущих учебных мотивов		учебной мотивации (аналитическая справка)	руководители
--	--	--	---	--------------