

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ОСОШ № 1»
(МБОУ «ОСОШ № 1»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ОСОШ № 1

протокол от 14.03.2023

№ 2-1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ № 1»
Е.А. Кучер



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ «ОСОШ № 1» г. Улан-Удэ**

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая сменная общеобразовательная школа №1» г. Улан-Удэ (МБОУ «ОСОШ № 1»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Год основания	1943
Юридический адрес	670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 40
Телефон	8 (3012) 37-81-13, 8 (3012) 21-15-14
E-mail	ososh-1@inbox.ru
Адрес сайта в интернете	ososh-1uu.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кучер Евгений Анатольевич
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет (с 2017 года)
Свидетельство об аккредитации	Серия 03 А01 № 0001068 от 29.03.2012
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 027193 № 1255 от 12.05.2016

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
9. Устав МБОУ «ОСОШ № 1».

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «ОСОШ № 1» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ «ОСОШ № 1» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МБОУ «ОСОШ № 1» вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	23
Образование высшее педагогическое	22 (96%)
Образование среднее специальное	1 (4 %)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	3 (13%)
Количество педагогов пенсионного возраста	3 (13%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	2 (7%)
— 11–20 лет	3 (13%)
— 21–30 лет	5 (%)
— более 30 лет	12 (42%)
Квалификационная категория	
— высшая	1 (4%)
— первая	12 (52%)
— соответствие занимаемой должности	9 (39%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	6 (26%)
— ведомственные награды	4 (17%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Всеми педагогами разработан индивидуальный образовательный маршрут. Определены темы по самообразованию, наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «ОСОШ № 1» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне СОО и снижением количества обучающихся на уровнях ООО. Данные о численности обучающихся за 5 лет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Основное общее образование	141	144	136	127	102
Среднее общее образование	314	311	314	299	299
Всего обучающихся	455	455	450	426	401

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Учебные годы	2018 г	2019 г	2020 г.	2021	2022
Количество учащихся	455	455	450	426	401
Количество несовершеннолетних обучающихся	263	239	271	250	235
Полные семьи	80	91	98	97	96
Неполные семьи	183	168	130	174	154
Одиноким матери	175	165	126	173	152
Одиноким отцы	8	3	4	1	2
Семьи риска (СОП)	14	12	13	14	4
Многодетные семьи	14	8	8	5	9

	0	2	0	0	1
Дети-инвалиды					
Опекаемые семьи	7	8	7	6	5
	8	21	28	18	15
На учете в КДН и ЗП					
	16	21	28	18	15
На учете в ОДН					
	5	8	7	5	8
На учете в УИИ					

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Общая численность обучающихся	455	455	450	426	401
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	10	4	2	12	15
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	8	5	4	9	4

Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях остается стабильной. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Детей инвалидов 1%.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	99,4	99,6	97,6
Основное общее образование	99,3	98,5	97,1
Среднее общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	99,5	99,3	98,2

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне СОО.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Основное общее образование	24	23	3,1
Среднее общее образование	40	28	23
Качественная успеваемость по школе	32	25	13.6

Качество успеваемости заметно понизилось в 2021/22 учебном году. Низкое качество обучения по основной школе. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами. Многие завершают школу не получив аттестат. Много выпускников среди 9- классников не сдали экзамены по выбору предметов, и не явились на дополнительный период для пересдачи.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестаты 11-й класс	102	85	43
По справке окончили 11 класс	0	11	28
Аттестаты 9-й класс	81	54	50
По справке 9 класс	0	3	9

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что выпускники 9-11 классов имеют

неудовлетворительные результаты в основной период. Математику профильный сдают плохо.

Таблица 7. Результаты ГИА

Форма ГИА	2019		2020		2021		2022	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	1,1	3,2	—	—	18	3,0	83	2,0
ОГЭ по русскому языку	0	3,3	—	—	13	2,8	30	2,8
ЕГЭ по математике, профиль	20	3,0			100	16	50	28,75
ЕГЭ по русскому языку	13	3,0	-	-	3,75	3,7	21	2,9
ЕГЭ математика базовая	40	3,0	-	-	-	-	38	2,8

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «ОСОШ № 1», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МБОУ «ОСОШ № 1» требует обновления. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

3. Описание рисков деятельности МБОУ «ОСОШ № 1» в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. (Анкета, анализ причин неуспеваемости обучающихся) 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации. 4. Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. 5. Контроль за успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику.
2	Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность	1. Анкета /мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2. Родительское собрание по темам : «Будущее детей» 3. Консультации, индивидуальные беседы с родителями. 4. Привлечение родителей к мероприятиям. 5. Творческие конкурсы

3.2. Цели и задачи развития МБОУ «ОСОШ № 1»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ «ОСОШ № 1» к 2024 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Программа вовлечения родителей в образовательную деятельность школы

Цель: изучение использования разных форм взаимодействия родителей в образовательную деятельность. Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и организации учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Оказание компетентной помощи родителям в вопросах профилактики правонарушений в подростковой среде.
5. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.

Программа	Краткое описание мер
Преодоление школьной неуспешности	1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Профилактика профессионального выгорания педагогов. 4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении деятельности на уроках и во внеклассной работе 5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.

	6. Посещение учащимися дополнительных занятий 7. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей
Вовлечение родителей в образовательную деятельность школы	1. Изучение мотивационной сферы обучающихся. 2. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся. 3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений. 4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность. 5. Оказание компетентной помощи родителям в вопросах профилактики правонарушений в подростковой среде. 6. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за организации Концепции	Директор школы Кучер Е.А.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Сампилова Ж.М.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Аюшеева М.П. Руководитель МО учителей русского языка Лубсанова В.М. Руководитель МО учителей математики и физики Барадиева С.А. Руководитель МО учителей истории и обществознания Кондрашова Л.Н. Руководитель МО учителей биологии, химии, географии Дондокова С.Б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая сменная
общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «ОСОШ № 1»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ОСОШ № 1

Протокол от 14. 03.2023 № 2-1



Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.
снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
4. Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

5. Контроль за успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией. Доля учащихся с деструктивным поведением. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Март-апрель 2023 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Апрель–октябрь 2023 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы

3-й этап	Ноябрь–декабрь 2023 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения
----------	--------------------------	--

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.
5. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

6. Алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Классному руководителю:

1. Определить причину неуспеваемости учащегося через: анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся); беседу ; беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

Учителю-предметнику:

2. Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
3. Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Заместителю директор по УВР:

4. Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.
5. Конечными результатами реализации Программы должен стать уверенный, имеющий свою собственную позицию обучающийся, который может сказать себе:
 - Мне нравится
 - Я хочу

- Я смогу
- Я умею

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	Апрель 2023 года	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Март–октябрь 2023 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
	Планирование дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися	Апрель 2023-декабрь 2023 г.	Мониторинг успеваемости обучающихся, результаты контрольных работ	Учителя-предметники, руководители МО
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2023 года	Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь–декабрь 2023 года	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня учебной мотивации	Апрель, сентябрь 2023 года	Доля учащихся, повысивших уровень	Педагог-психолог, классные

	обучающихся 7-9 х классов, выявление ведущих учебных мотивов		учебной мотивации (аналитическая справка)	руководители
--	--	--	---	--------------