

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ОСОШ № 1»  
(МБОУ «ОСОШ № 1»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОСОШ № 1»

М.П. Аюшеева



15.01.2025

N68-3

**Дорожная карта по переходу в эффективный режим работы  
МБОУ «ОСОШ № 1» г. Улан-Удэ**

**1. Введение**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                        |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название (по уставу)                                   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая сменная общеобразовательная школа №1» г. Улан-Удэ (МБОУ «ОСОШ № 1») |
| Организационно-правовая форма                          | Муниципальная                                                                                                                        |
| Учредитель                                             | Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ                                                                                     |
| Год основания                                          | 1943                                                                                                                                 |
| Юридический адрес                                      | 670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 40                                                                                              |
| Телефон                                                | 8 (3012) 37-81-13, 8 (3012) 21-15-14                                                                                                 |
| E-mail                                                 | ososh-1@inbox.ru                                                                                                                     |
| Адрес сайта в интернете                                | ososh-1uu.gosuslugi.ru                                                                                                               |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                    | Аюшеева Марина Петровна                                                                                                              |
| Формы государственно-общественного управления          | Управляющий совет (с 2017 года)                                                                                                      |
| Свидетельство об аккредитации                          | Серия 03 A01 № 0001068 от 29.03.2012                                                                                                 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия РО № 027193 № 1255 от 12.05.2016                                                                                               |

## **1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
9. Устав МБОУ «ОСОШ № 1».

## **1.3. Приоритетная цель**

Приоритетной целью МБОУ «ОСОШ № 1» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

## **1.4. Миссия школы**

Миссия МБОУ «ОСОШ № 1» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка дорожной карты проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2025 году МБОУ «ОСОШ № 1» вошла в Федеральный список школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов в 2025 году по итогам ГИА -2024 г..



## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

### 2.1. Кадровый профиль школы

| Показатель                                 | Количество |
|--------------------------------------------|------------|
| Общее количество педагогических работников | 19         |
| Образование высшее педагогическое          | 19 (1000%) |
| Количество молодых учителей (до 35 лет)    | 3 (13%)    |
| Количество педагогов пенсионного возраста  | 3 (13%)    |
| Педагогический стаж                        |            |
| — до 5 лет                                 | 2 (7%)     |
| — 11–20 лет                                | 3 (13%)    |
| — 21–30 лет                                | 5 (%)      |
| — более 30 лет                             | 12 (42%)   |
| Квалификационная категория                 |            |
| — высшая                                   | 1 (4%)     |
| — первая                                   | 12 (52%)   |
| — соответствие занимаемой должности        | 9 (39%)    |
| Награды                                    |            |
| — Почетный работник сферы образования РФ   | 6 (26%)    |
| — ведомственные награды                    | 4 (17%)    |

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Всеми педагогами разработан индивидуальный образовательный маршрут. Определены темы по самообразованию, наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

### 2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «ОСОШ № 1» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне СОО и снижением количества обучающихся на уровнях ООО.

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне

среднего общего образования школы. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях остается стабильной. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Детей инвалидов 1%.

#### **2.4. Условия реализации образовательных программ**

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «ОСОШ № 1», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МБОУ «ОСОШ № 1» требует обновления. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

#### **2.5. ГИА в 11-12 х классах**

В рамках подготовки к ЕГЭ в 2023/2024 учебном году участвовали в диагностических работах в формате ЕГЭ на платформе «Иксора»

##### **Результаты диагностической работы по русскому языку**

| <b>Дата проведения</b> | <b>Количество участников</b> | <b>зачет</b> | <b>незачет</b> | <b>% выполнения</b> |
|------------------------|------------------------------|--------------|----------------|---------------------|
| <b>16.10.2023</b>      | <b>53</b>                    | <b>13</b>    | <b>40</b>      | <b>25%</b>          |
| <b>24.01.2024</b>      | <b>42</b>                    | <b>23</b>    | <b>19</b>      | <b>55%</b>          |
| <b>17.04.2024</b>      | <b>38</b>                    | <b>26</b>    | <b>12</b>      | <b>68%</b>          |

##### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Дата проведения</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Выполнили стандарт</b> | <b>Не преодолели минимальный порог</b> | <b>%выполнения</b> |
|------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| <b>28.05.2024</b>      | <b>49</b>                    | <b>38</b>                 | <b>11</b>                              | <b>77%</b>         |



В течение учебного года проводились диагностические работы в формате ЕГЭ.

По результатам диагностики видно улучшение качества обучения. На 55% увеличилось качество выполнения заданий.

В целях повышения качества образования октябре 2023 года была создана, на республиканском уровне, группа еженедельных вебинаров по русскому языку для учителей 11 классов, в которых учителя ОСОШ 1 принимают участие. Лекторами этих вебинаров выступают лучшие учителя РБ и делятся теоретическим и практическим опытом.

В октябре учителя русского языка и литературы Сельверова Н.Д. и Лубсанова В.М. приняли участие в семинаре БРИОП «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Демоверсия ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Тематические направления итогового сочинения».

Лубсанова В.М., Дашиева Д.Б. 3 октября 2023 года приняли участие в общегородском Педагогическом диктанте, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.

**ООО Издательство «Экзамен»** на протяжении всего учебного года организовывало заочные курсы для учителей-словесников, в которых приняли участие учителя нашей школы. Так были прослушаны вебинары:

1. Автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, учителя высшей категории, «Отличника народного просвещения», руководителя Департамента методологии «Национального центра инноваций в образовании», лектора-методиста издательства «Экзамен» (г. Москва), Егоревой Г.Т. в объеме -12 часов.
2. Токаева Н.В. – методист, заведующая кабинетом гуманитарных дисциплин БГИМЦ, почетный работник общего образования РФ – в объеме 20 часов.
3. Фокина О.А. – кандидат педагогических наук, автор учебно-дидактических пособий по русскому языку и литературе издательства «Экзамен» - в объеме 16 часов.
4. Чернова Т.А.- доцент Центра филологического образования ГАУ ДПО «Волгоградская академия последиplomного образования», автор пособий по подготовке к написанию сочинений – в объеме 8 часов.
5. Гармажапова Л.А. – кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы высшей категории ГБОУ «Лицей –интернат 61 для одаренных детей» города Улан-Удэ, председатель региональной предметной комиссии для проведения ГИА по русскому языку (Бурятия) – в объеме 12 часов.

По тестовым заданиям: высокий процент выполнения № 2, 14, 22, а наименьшее количество № 3, 10, 11, 23. Предметникам при подготовке следует обратить внимание на: Орфоэпические нормы, ошибки в постановке ударения. Правописание приставок. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.

Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП. При выполнении задания с развернутым ответом, практически все смогли правильно сформулировать проблему. По критерию **К2** – 7 человек набрали наивысшее количество баллов, а 3 – не смогли прокомментировать поставленную проблему. Не выдержали критерий **К7** (орфографические ошибки) -13 выпускников, и только 4 набрали наивысшее количество баллов. По критерию **К8** только 1 ученик набрал 3 балла из 3х, 16 человек набрали по 1 баллу, а у остальных 0 баллов. Таким образом, учителям предметникам рекомендовано при подготовке к ЕГЭ обратить особое внимание на задания 9-14 и на задания 16-23.

#### Результаты диагностической работы по математике

| Дата проведения | Количество участников | зачет | незачет | % выполнения |
|-----------------|-----------------------|-------|---------|--------------|
| 12.10.2023      | 55                    | 35    | 20      | 63%          |
| 17.01.2024      | 47                    | 32    | 15      | 68%          |
| 09.04.2024      | 66                    | 28    | 38      | 42%          |

#### Результаты ЕГЭ по математике

| Дата проведения | Количество участников | Выполнили стандарт | Не преодолели минимальный порог | %выполнения |
|-----------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------|-------------|
| 31.05.2024      | 51                    | 17                 | 34                              | 33          |

**Таблица 1. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-12 х классов в форме ЕГЭ, средний балл и тестовый балл**

| Учебный год | Математика базовая | Математика профильная | Русский язык |
|-------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 2018-2019   | 3,0                | 29                    | 43           |
| 2019-2020   | Не сдавали         | 31                    | 36           |
| 2020-2021   | ГВЭ-3,0            | 16                    | 47           |
| 2021-2022   | 2.9                | 25                    | 38           |
| 2022-2023   | 3,0                | 22                    | 42           |
| 2023-2024   | 3,0                | 29                    | 37           |

### 3. Описание рисков деятельности МБОУ «ОСОШ № 1» в соответствии с рисковым профилем



### 3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

| №<br>п/п | Определение риска                                                     | Краткое описание мер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.(Анкета, анализ причин неуспеваемости обучающихся)</li><li>2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей.</li><li>3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.</li><li>4. Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</li><li>5. Контроль за успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику.</li></ol> |
| 2        | Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкета /мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.</li><li>2. Родительское собрание по темам : «Будущее детей»</li><li>3. Консультации, индивидуальные беседы с родителями.</li><li>4. Привлечение родителей к мероприятиям.</li><li>5. Творческие конкурсы</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.2. Цели и задачи дорожной карты МБОУ «ОСОШ № 1»

Целью реализации дорожной карты является повышение качества образования обучающихся в МБОУ «ОСОШ № 1» к 2025 году на 4 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформирована дорожная карта по переходу в эффективный режим работы

#### 1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

## **2. Программа вовлечения родителей в образовательную деятельность школы**

Цель: изучение использования разных форм взаимодействия родителей в образовательную деятельность. Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и организации учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Оказание компетентной помощи родителям в вопросах профилактики правонарушений в подростковой среде.
5. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.

| <b>Дорожная карта</b>             | <b>Краткое описание мер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преодоление школьной неуспешности | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов.</li><li>2. Прохождение курсов повышения квалификации.</li><li>3. Профилактика профессионального выгорания педагогов.</li><li>4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении деятельности на уроках и во внеклассной работе</li><li>5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.</li><li>6. Посещение учащимися дополнительных занятий</li><li>7. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей</li></ol> |
| Вовлечение родителей              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение мотивационной сферы обучающихся.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в образовательную деятельность школы | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.</li> <li>3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.</li> <li>4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.</li> <li>5. Оказание компетентной помощи родителям в вопросах профилактики правонарушений в подростковой среде.</li> <li>6. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем.</li> </ol> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Показатели реализации дорожной карты

Дорожная карта школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций

#### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

|                                                                |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответственный за организации Концепции                         | Директор школы Аюшеева М.П.                                                         |
| Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО | Заместитель директора по УВР Сампилова Ж.М.                                         |
| Ответственные за проведение изменений                          | Заместитель директора по ВР Байнова М.Е.<br>Руководитель МО учителей русского языка |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Лубсанова В.М.</p> <p>Руководитель МО учителей математики и физики Барадиева С.А.</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания Кондрашова Л.Н.</p> <p>Руководитель МО учителей биологии, химии, географии Дондокова С.Б.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|